

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол от

«22» 08 2015 г. № 1

Утверждено и введено в действие

приказом заведующей МБДОУ
«Детский сад № 22 комбинированного
вида» от «24 августа» 2015 г.
№ 113 О.А. Чередова



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» ЧМР РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ с приоритетным направлением физическое развитие детей (далее – МБДОУ детский сад 22) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБДОУ «Детский сад 22 комбинированного вида». Инновационная деятельность в МБДОУ детский сад 22 является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ход педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБДОУ детский сад 22.

1.5. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация МБДОУ детский сад 22 руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Основные направления и задачи экспериментальной и инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности Учреждения являются:

- освоение новых систем воспитания, развития, обучения дошкольников;
- разработка новых педагогических методик и технологий;
- апробация и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол от
«22» 08 2015 г. № 1

Утверждено и введено в действие
приказом заведующей МБДОУ
«Детский сад № 22 комбинированного
вида» от «24 августа» 2015 г.
№ 113 О.А. Чередова



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» ЧМР РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ с приоритетным направлением физическое развитие детей (далее – МБДОУ детский сад 22) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральному закону “Об образовании в Российской Федерации”, Уставу МБДОУ «Детский сад 22 комбинированного вида». Инновационная деятельность в МБДОУ детский сад 22 является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ход педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБДОУ детский сад 22.

1.5. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация МБДОУ детский сад 22 руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Основные направления и задачи экспериментальной и инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности Учреждения являются:

- освоение новых систем воспитания, развития, обучения дошкольников;
- разработка новых педагогических методик и технологий;
- апробация и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;

- поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
- разработка новых программ, методических разработок, дидактического материала, игр, систем занятий и мероприятий, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников

2.2. Задачи:

- создать условия в учреждении для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;
- способствовать развитию проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов как основы в формировании компетентного подхода;
- внедрять в практику деятельности учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

3. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности

3.1. Экспериментальную и инновационную деятельность в дошкольном образовательном учреждении могут осуществлять педагогические работники, специалисты учреждения.

3.2. Для регулирования нормативно – правовых, финансово – экономических и содержательно – деятельностных отношений, возникающих в процессе экспериментальной и инновационной деятельности, авторы педагогических инициатив или инновационных проектов подают заявку на заседание Педагогического совета дошкольного учреждения.

3.3. Педагогический совет:

- формирует и рекомендует перечень основных направлений экспериментальной и инновационной деятельности на новый учебный год;

3.4. Инициативная /творческая/ группа учреждения обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и практической значимости, правовой обоснованности.

4. Права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности

4.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», уставом Учреждения, настоящим Положением.

4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

4.3. Участники инновационной и экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.4. Учреждение, имеющее статус ОЭП, имеет право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, систему воспитания;

4.5. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования дошкольников.

4.6. Участники инновационной и экспериментальной деятельности Учреждения обязаны:

- реализовать утвержденные этапы проекта в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество воспитания, развития и образования дошкольников;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарными планами выполнения работ;

- своевременно информировать администрацию детского сада, управление образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

4.7. Участники инновационной и экспериментальной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

4.8. Администрация МБДОУ детский сад 22 поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МБДОУ детский сад 22.

4.9. Педагогам, принимающим активное участие в работе конференций, проблемных творческих групп, заседаниях методических семинаров предоставляются направления на различные проблемные конференции и семинары, и курсы переподготовки и повышения квалификации.

5.Срок действия настоящего Положения – время разработки и реализации проекта.